

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пратакол метадычнага савету
Дзяржаўнай установы адукацыі
«Гальшанская сярэдняя школа»
ад _____ № _____

План работы метадычнага аб'яднання настаўнікаў пачатковых класаў на 2025/2026 навучальны год

Тэма:

— «Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў пачатковых класаў па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе».

Мэта:

— удасканальваць прафесійную кампетэнтнасць настаўнікаў пачатковых класаў праз выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе».

Задачы:

1. Садзейнічаць павышэнню агульнага ўзроўню прафесійнай культуры настаўнікаў пачатковых класаў, павышэнню ўзроўня іх метадалагічнай, псіхалага-педагагічнай і прадметна-метадычнай падрыхтоўкі.

2. Прадоўжыць работу па авалоданню педагогамі эфектыўных тэхналогій выкладання.

3. Садзейнічаць удасканаленню інавацыйнай накіраванасці дзейнасці настаўнікаў, якая праяўляецца ў сістэматычным вывучэнні, абагульненні і распаўсюджванні эфектыўнага педагагічнага вопыту.

Пасяджэнне 1 (жнівень)

Тэма: Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2025/2026 навучальным годзе

Мэта: вызначэнне прыярытэтных накірункаў у дзейнасці настаўнікаў у 2025/2026 навучальным годзе па павышэнню якасці адукацыі.

Форма правядзення: інструктыўна-метадычная нарада.

План правядзення:

1. навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

Андрэева С.У.

2. інструктыўна-метадычныя пісьмы па пытаннях арганізацыі адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2025/2026 навучальным годзе; стварэнне бяспечных умоў арганізацыі адукацыйнага працэсу;

Кавалёнак Ж.З.

3. выхаваўчы патэнцыял урокаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Рагінская В.В.

4. Выбар тэм па самаадукацыі.

Захаржэўская Л.М.

Пасяджэнне 2

(лістапад)

Тэма: візуалізацыя вучэбнай інфармацыі як неад'емная частка працэсу навучання;

Мэта: удасканаленне прафесійных навыкаў педагогаў у візуалізацыі вучэбнай інфармацыі як неад'емнай частцы працэсу навучання;

Форма правядзення: метадычны дыялог

План правядзення:

Навукова-метадычны блок

візуалізацыя вучэбнай інфармацыі як неад'емная частка працэсу навучання;

Захаржэўская Л.М.

Вучэбна-метадычны блок

1. метадалагічныя прынцыпы тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі;

Рагінская В.В.

Практычны блок

1.Адкрыты ўрок беларускай літаратуры ў II класе і самааналіз урока.

Кавалёнак Ж.З.

2.Абмен вопытам па падрыхтоўцы навучэнцаў да прадметных алімпіяд і састаўленне заданняў да школьных алімпіяд.

Настаўнікі пачатковых класаў

Пасяджэнне 3

(студзень)

Тэма: развіццё пазнавальных здольнасцей і крытычнага мыслення вучняў пачатковых класаў сродкамі кагнітыўнай візуалізацыі (агульныя падыходы, з улікам прадметнай спецыфікі).

Форма правядзення: метадычная панарама

План правядзення:

Навукова-метадычны блок

Актывізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пачатковых класаў шляхам стварэння і выкарыстання ў адукацыйным працэсе на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі кагнітыўных сродкаў візуалізацыі вучэбнага матэрыялу (агульныя падыходы, з улікам прадметнай спецыфікі).

Андрэева С.У.

Вучэбна-метадычны блок

1. Развіццё крытычнага мыслення вучняў пачатковых класаў сродкамі кагнітыўнай візуалізацыі на ўроках музыкі.

Траццяк Т.І.

Практычны блок

1. Адкрыты ўрок па матэматыцы ў I I I класе і самааналіз урока.

Рагінская В.В.

2. Распрацоўка плана тыдня пачатковых класаў.

Захаржэўская Л.М.

Пасяджэнне 4

(сакавік)

Тэма: праектаванне вучэбных заняткаў у пачатковых класах з выкарыстаннем сучасных метадаў візуалізацыі інфармацыі як аднаго са сродкаў рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу ўрока (з улікам прадметнай спецыфікі);

Форма правядзення: Круглы стол

План правядзення:

Навукова-метадычны блок

Праектаванне вучэбных заняткаў у пачатковых класах з выкарыстаннем сучасных метадаў візуалізацыі інфармацыі як аднаго са сродкаў рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу ўрока (з улікам прадметнай спецыфікі);

Захаржэўская Л.М.

Вучэбна-метадычны блок

1. рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу ўрока праз сучасныя метады візуалізацыі інфармацыі на ўроках рускай мовы.

Кавалёнак Ж.З.

Практычны блок

1.Адкрыты ўрок і самааналіз урока па рускай мове ў IV класе.

Андрэева С.У.

2.Састаўленне рэкамендацый па праектаванню вучэбных заняткаў у пачатковых класах з выкарыстаннем сучасных метадаў візуалізацыі інфармацыі.

Члены МА

Пасяджэнне 5

(май)

Тэма: Прэзентацыя педагагічных ідэй

Форма проведения: Прэзентацыя

План правядзення:

1. Справаздача аб рабоце метадычнага аб'яднання настаўнікаў пачатковых класаў.

Захаржэўская Л.М.

2. Аб выніках паспяховасці вучняў па прадметах за год. Рэзультатыўнасць удзелу пачаткоўцаў у алімпіядах, НПК.

Члены МА

3.Творчыя справаздачы настаўнікаў па рэалізацыі тэм самаадукацыі (папкі, даклады, рэфераты, распрацоўкі ўрокаў і пазакласных мерапрыемстваў, выставы творчых работ вучняў).

Члены МА