

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Пратакол метадычнага савета

Дзяржаўнай установы адукацыі

«Гальшанская сярэдняя школа»

ад _____ № _____

План работы
метадычнага аб'яднання
гуманітарнага накірунку
на 2024/2025 навучальны год

Тэма: «Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў гуманітарнага цыклу па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе»

Мэта: павышэнне якасці адукацыі навучэнцаў праз выкарыстанне тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі.

Задачы:

1. Развіваць прафесійныя кампетэнцыі ўдзельнікаў адукацыйнага працэсу на аснове выкарыстання тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў выкладанні прадметаў гуманітарнага накірунку ў сучасным адукацыйным працэсе.
2. Укараняць у адукацыйны працэс сучасныя тэхналогіі візуалізацыі як спосаб развіцця вучэбна-пазнавальных і інфармацыйных кампетэнцый вучняў на ўроках гуманітарнага накірунку.
3. Актывізаваць вучэбна-пазнавальную дзейнасць навучэнцаў пры дапамозе тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі.
4. Працягнуць працу з адоранымі дзецьмі і арганізаваць мэтанакіраваную працу з навучэнцамі з нізкімі вучэбнымі дасягненнямі праз індывідуальныя заданні.
5. Павышаць выніковасць работы па самаадукацыі, выкарыстоўваць рацыянальныя метады, прыёмы тэхналогій і тэхналогіі навучання, выхавання ва ўмовах абнаўлення зместу адукацыі.
6. Захоўваць і ўмацоўваць фізічнае і псіхічнае здароўе навучэнцаў, выхоўваць беражлівых і адказнае стаўленне да ўласнага здароўя і здароўя

іншых грамадзян, фарміраваць гігіенічныя навывкі, вопыт здаровага ладу жыцця.

**План правядзення пасяджэнняў метадычнага аб'яднання
настаўнікаў гуманітарнага накірунку на 2024/2025 навучальны год**

**Тэма МА: «Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў гуманітарнага цыклу на выкарыстанні тэхналогіі
візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе»**

| Дата правядзення | Форма проведения | Тэма паседжання, пытанні для абмеркавання | Адказны | Выніковы матэрыял |
|---------------------|----------------------|--|---------------|---|
| 30.08.2024 | Метадычны семінар | <p>Тэма: «Нарматыўна-прававое і вучэбна-метадычнае забеспячэнне выкладання прадметаў гуманітарнага цыклу»</p> <p>Пытанні для абмеркавання:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Аналіз вынікаў работы метадычнага фарміравання настаўнікаў гуманітарнага накірунку ў 2023/2024 навучальным годзе. Планаванне работы метадычнага фарміравання на 2024/2025 навучальны год. Выбар тэм па самадукацыі.2. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах беларуская мова і літаратура, руская мова і літаратура, сусветная гісторыя | Ляўковіч Г.Т. | <ol style="list-style-type: none">1. Аналіз вынікаў работы метадычнага фарміравання настаўнікаў гуманітарнага накірунку ў 2023/2024 навучальным годзе.2. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства адукацыі РБ на 2024/2025 навучальны год (агульныя палажэнні)3. План работы метадычнага аб'яднання настаўнікаў гуманітарнага цыклу на 2024/2025 навучальны год. |

| | | | | |
|------------|-------------------|---|--|--|
| | | <p>і гісторыя Беларусі, грамадазнаўства, замежная мова, мастацтва ў 2024/2025 навучальным годзе.</p> <p>3. Азняямленне з каляндарна-тэматычным планаваннем па прадметах, планамі работы факультатываў, дапаможнікамі для вучняў. Арганізацыя работы факультатываў.</p> <p>4. Аналіз вынікаў работы з высокаматываванымі вучнямі за 2023/2024 навучальны год. Планы работы на новы навучальны год.</p> | | |
| 20.12.2024 | Семінар-практыкум | <p>Тэма: «Тэорыя і методыкі выкладання, выкарыстання сучасных тэхналогій візуалізацыі ў адукацыйным працэсе па вучэбных прадметах гуманітарнага цыклу»</p> <p>Пытанні для абмеркавання:</p> <p>1. Візуалізацыя вучэбнай інфармацыі ў навучальных дапаможніках па вучэбным прадметам як эфектыўны</p> | <p>Кемяжук М.М.</p> <p>Слабко Р.А.</p> <p>Малышка А.М.</p> | <p>1. Даклад па тэме</p> <p>2. Прэзентацыя</p> <p>3. План-канспект урока</p> |

| | | | | |
|------------|-------------------|--|--|--|
| | | <p>сродак фарміравання прадметных і метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў.</p> <p>2. Кагнітыўная візуалізацыя вучэбнай інфармацыі (схемы, графікі, табліцы, апорныя канспекты, інтэлект-карты і інш.) Як сродак павышэння выніковасці адукацыйнага працэсу на ўроках замежнай мовы.</p> <p>3. Тэхналогіі візуалізацыі як спосаб развіцця вучэбна-пазнавальных і інфармацыйных кампетэнцый вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры.</p> | | |
| 21.03.2025 | Семінар-практыкум | <p>Тэма: «Выхаваўчы патэнцыял як аснова падрыхтоўкі і правядзення ўрокаў гуманітарнага цыклу»</p> <p>Пытанні для абмеркавання:</p> <p>1. Выкарыстанне навучальных матэрыялаў адзінага інфармацыйна-адукацыйнага рэсурсу для арганізацыі</p> | Мадэкса В.Ф. Харэвіч Н.У. Кемяжук М.М. | <p>1. Даклад па тэме</p> <p>2. Прэзентацыя</p> <p>3. План-канспект урока</p> |

| | | | | |
|------------|-------------------|---|---|---|
| | | <p>самастойнай работы вучняў пры вывучэнні беларускай мовы і літаратуры.</p> <p>2. Мадэляванне сучасных урокаў рускай мовы і літаратуры з выкарыстаннем тэхнік візуалізацыі як аднаго са сродкаў рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу ўрока.</p> <p>3. Навучанне вучняў стварэнню другасных тэкстаў (рэфератаў, канспектаў, тэзісаў, планаў, алгарытмаў і інш.) з выкарыстаннем сродкаў візуалізацыі вучэбнага матэрыялу на уроках гісторыі.</p> | | |
| 20.05.2025 | Метадычная нарада | <p>Тэма: «Прафесійна-асобасныя крытэрыі ацэнкі паспяховасці настаўніка-славесніка»</p> <p>Пытанні для абмеркавання:</p> <p>1. Выкарыстанне Інфаграфікі на ўроках беларускай літаратуры пры вывучэнні мастацкіх твораў і біяграфічнага матэрыялу.</p> <p>2. Асаблівасці выкарыстання</p> | <p>Эйдзюкевіч Н.М.</p> <p>Маляўка Т.А.</p> <p>Ляўковіч Г.Т.</p> | <p>1. Даклад па тэме</p> <p>2. План-канспект урока</p> <p>3. Даклад</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|------------------|
| | | <p>сродкаў візуалізацыі (скрайбінг, Інфаграфіка, кластар, інтэлект-карта і інш.) на розных этапах урокаў рускай мовы і літаратуры.</p> <p>3. Стварэнне ўмоў для творчай самарэалізацыі навучаюцца пры авалоданні замежнай мовай, фарміраванне гатоўнасці прымяняць атрыманыя веды ў паўсядзённым жыцці.</p> | | |
| | | <p>Тэма: «Падвядзенне вынікаў і планаванне работы метадычнага аб'яднання гуманітарнага цыкла на 2024/2025 навучальны год»</p> <p>Пытанні для абмеркавання:</p> <p>1. Падвядзенне вынікаў работы МА і аналіз творчых планаў настаўнікаў.</p> <p>2. Маніторынг якасці ведаў, уменняў, навыкаў за 2024/2025 навучальны год.</p> <p>3. Вызначэнне праблем, якія патрабуюць вырашэння ў</p> | Ляўковіч Г.Т. | Аналіз работы МА |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | новым навучальным годзе, мэты і задач работы метадычнага аб'яднання. | | |
|--|--|--|--|--|

Кіраўнік метадычнага аб'яднання

Г.Т. Ляўковіч