

ЗАЦВЕРДЖАНА  
Прадакол метадычнага савету  
Дзяржаўнай установы адукацыі  
«Гальшанская сярэдняя школа»  
ад \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План работы  
метадычнага аб'яднання  
настаўнікаў пачатковых класаў  
на 2024/2025 навучальны год

**Тэма:**

— «Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў пачатковых класаў па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе».

**Мэта:**

— удасканалваць прафесійную кампетэнтнасць настаўнікаў пачатковых класаў праз выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе».

**Задачы:**

1. Садзейнічаць павышэнню агульнага ўзроўню прафесійнай культуры настаўнікаў пачатковых класаў, павышэнню ўзроўня іх метадалагічнай, псіхалага-педагагічнай і прадметна-метадычнай падрыхтоўкі.

2. Прадоўжыць работу па авалоданню педагогамі эфектыўных тэхналогій выкладання.

3. Садзейнічаць удасканаленню інавацыйнай накіраванасці дзейнасці настаўнікаў, якая праяўляецца ў сістэматычным вывучэнні, абагульненні і распаўсюджванні эфектыўнага педагагічнага вопыту.

## **Пасяджэнне 1 (жнівень)**

**Тэма:** Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе

**Мэта:** вызначэнне прыярытэтных накірункаў у дзейнасці настаўнікаў у 2024/2025 навучальным годзе па павышэнню якасці адукацыі.

**Форма правядзення:** інструктыўна-метадычная нарада.

### **План правядзення:**

1. навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

Андрэева С.У.

2. інструктыўна-метадычныя пісьмы па пытаннях арганізацыі адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе; стварэнне бяспечных умоў арганізацыі адукацыйнага працэсу;

Кавалёнак Ж.З.

3. выхаваўчы патэнцыял урокаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Рагінская В.В.

4. Выбар тэм па самаадукацыі.

Захаржэўская Л.М.

## **Пасяджэнне 2**

**(лістапад)**

**Тэма:** візуалізацыя вучэбнай інфармацыі як неад'емная частка працэсу навучання;

**Мэта:** удасканаленне прафесійных навыкаў педагогаў у візуалізацыі вучэбнай інфармацыі як неад'емнай частцы працэсу навучання;

**Форма правядзення:** метадычны дыялог

### **План правядзення:**

#### **Навукова-метадычны блок**

візуалізацыя вучэбнай інфармацыі як неад'емная частка працэсу навучання;

Захаржэўская Л.М.

#### **Вучэбна-метадычны блок**

1. метадалагічныя прынцыпы тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі;

Рагінская В.В.

#### **Практычны блок**

1.Адкрыты ўрок беларускай літаратуры ў II класе і самааналіз урока.

Кавалёнак Ж.З.

2.Абмен вопытам па падрыхтоўцы навучэнцаў да прадметных алімпіяд і састаўленне заданняў да школьных алімпіяд.

Настаўнікі пачатковых класаў

## **Пасяджэнне 3**

**(студзень)**

**Тэма:** развіццё пазнавальных здольнасцей і крытычнага мыслення вучняў пачатковых класаў сродкамі кагнітыўнай візуалізацыі (агульныя падыходы, з улікам прадметнай спецыфікі).

**Форма правядзення:** метадычная панарама

**План правядзення:**

### **Навукова-метадычны блок**

Актывізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пачатковых класаў шляхам стварэння і выкарыстання ў адукацыйным працэсе на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі кагнітыўных сродкаў візуалізацыі вучэбнага матэрыялу (агульныя падыходы, з улікам прадметнай спецыфікі).

Андрэева С.У.

### **Вучэбна-метадычны блок**

1. Развіццё крытычнага мыслення вучняў пачатковых класаў сродкамі кагнітыўнай візуалізацыі на ўроках музыкі.

Трацяк Т.І.

### **Практычны блок**

1. Адкрыты ўрок па матэматыцы ў I II класе і самааналіз урока.

Рагінская В.В.

2. Распрацоўка плана тыдня пачатковых класаў.

Захаржэўская Л.М.

## **Пасяджэнне 4 (сакавік)**

**Тэма:** праектаванне вучэбных заняткаў у пачатковых класах з выкарыстаннем сучасных метадаў візуалізацыі інфармацыі як аднаго са сродкаў рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу ўрока (з улікам прадметнай спецыфікі);

**Форма правядзення:** Круглы стол

### **План правядзення:**

#### **Навукова-метадычны блок**

Праектаванне вучэбных заняткаў у пачатковых класах з выкарыстаннем сучасных метадаў візуалізацыі інфармацыі як аднаго са сродкаў рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу ўрока (з улікам прадметнай спецыфікі);

Захаржэўская Л.М.

#### **Вучэбна-метадычны блок**

1. рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу ўрока праз сучасныя метады візуалізацыі інфармацыі на ўроках рускай мовы.

Кавалёнак Ж.З.

#### **Практычны блок**

1.Адкрыты ўрок і самааналіз урока па рускай мове ў IV класе.

Андрэева С.У.

2.Састаўленне рэкамендацый па праектаванню вучэбных заняткаў у пачатковых класах з выкарыстаннем сучасных метадаў візуалізацыі інфармацыі.

Члены МА

## **Пасяджэнне 5**

**(май)**

**Тэма:** Прэзентацыя педагагічных ідэй

**Форма правядзення:** Прэзентацыя

### **План правядзення:**

1. Справаздача аб рабоце метадычнага аб'яднання настаўнікаў пачатковых класаў.

Захаржэўская Л.М.

2. Аб выніках паспяховасці вучняў па прадметах за год. Рэзультатыўнасць удзелу пачаткоўцаў у алімпіядах, НПК.

Члены МА

3. Творчыя справаздачи настаўнікаў па рэалізацыі тэм самаадукацыі (папкі, даклады, рэфераты, распрацоўкі ўрокаў і пазакласных мерапрыемстваў, выставы творчых работ вучняў).

Члены МА