

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар дзяржаўнай

установы адукацыі

“Гальшанская сярэдняя школа”

_____ М.В.Гайдукевіч

_____ 2024 г.

План работы
метадычнага аб’яднання
настаўнікаў прыродна-
матэматычнага кірунку

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пратакол метадычнага савета
дзяржаўнай установы адукацыі
“Гальшанская сярэдняя школа”
ад _____ № _____

План работы
метадычнага аб’яднання настаўнікаў прыродна-матэматычнага кірунку
на 2024/2025 навучальны год

Тэма: Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па пытаннях выхавання і развіцця асобы вучня сродкамі вучэбнага прадмета

Мэта: стварэнне ўмоў для ўдасканалення прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў у вобласці арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках матэматыкі, фізікі, хіміі, біялогіі, географіі, чарчэння, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя.

Задачы:

1. Павышэнне педагагічнага майстэрства настаўнікаў-прадметнікаў праз выкарыстанне сучасных метадаў і сродкаў навучання.
2. Засваенне настаўнікамі спосабаў арганізацыі навучання вучняў з выкарыстаннем розных форм арганізацыі вучэбнага ўзаемадзеяння, накіраваных на развіццё і выхаванне асобы вучня.

Пасяджэнне 1

Жнівень

Тэма: Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забяспячэнне адукацыйнага працэсу па прадметах у 2024/2025 навучальным годзе

Форма правядзення: інструктыўна-метадычная нарада

Пытанні для абмеркавання:

1. Аналіз работы МА ў 2023/2024 навучальным годзе

Г.А.Сарока, кіраўнік МА

2. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забяспячэнне адукацыйнага працэсу па прадметах у 2024/2025 навучальным годзе

І.Б.Каспяровіч, настаўнік біялогіі

3. Планаванне метадычнай работы на 2024/2025 навучальны год: прапановы, рэкамендацыі, асноўныя напрамкі дзейнасці

Г.А.Сарока, кіраўнік МА

4. Прадметныя часопісы як сродак інфармацыйнай, навукова-метадычнай падтрымкі настаўнікаў і павышэнне іх прафесійнай кампетэнцыі

Г.П.Рэут, настаўнік матэматыкі

Практычны блок

Абмеркаванне планаў работы з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі

Члены МА

Пасяджэнне 2

Лістапад

Тэма: Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбнага прадмета

Форма правядзення: круглы стол

Пытанні для абмеркавання:

1. Фарміраванне матэматычнай і фінансавай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбных прадметаў

Г.А.Сарока, настаўнік матэматыкі

2. Выхаванне і развіццё асобы вучня праз самастойную і творчую работу, фарміраванне інфармацыйнай кампетэнтнасці

І.В.Каралевіч, настаўнік географіі

Практычны блок

1. Наведванне адкрытага ўрока па матэматыцы

Г.П.Рэут, настаўнік матэматыкі

2. Самааналіз, аналіз ўрока

Пасяджэнне 3 Люты

Тэма: Выхаваўчы патэнцыял урока

Форма правядзення: практыкум

Пытанні для абмеркавання:

1. Сучасны ўрок: нарматыўныя прававыя і дыдактычныя патрабаванні, праектаванне, правядзенне і самааналіз, крытэрыі паспяховасці

І.Б.Каспяровіч, настаўнік біялогіі

2. Выкарыстанне сучасных інфармацыйных тэхналогій і лічбавых адукацыйных рэсурсаў, разнастайных форм арганізацыі вучэбнага ўзаемадзеяння, накіраваных на развіццё і выхаванне асобы вучня

П.Л.Тармасевіч, настаўнік фізікі

Практычны блок

1. Наведванне адкрытага ўрока па працоўнаму навучанню

А.Ф.Сарока, настаўнік працоўнага навучання

2. Самааналіз, аналіз ўрока

Пасяджэнне 4 Май

Тэма: Вынікі работы МА прыродна-матэматычнага кірунку за 2024/2025 навучальны год

Пытанні для абмеркавання:

1. Падвядзенне вынікаў работы МА за 2024/2025 навучальны год, задачы на новы навучальны год

Г.А.Сарока, кіраўнік МА

2. Рэзультатыўнасць удзелу ў раённых, дыстанцыйных алімпіядах, НПК па выніках 2024/2025 навучальнага года

Г.К.Лугіна, настаўнік хіміі

Кіраўнік МА

Г.А.Сарока